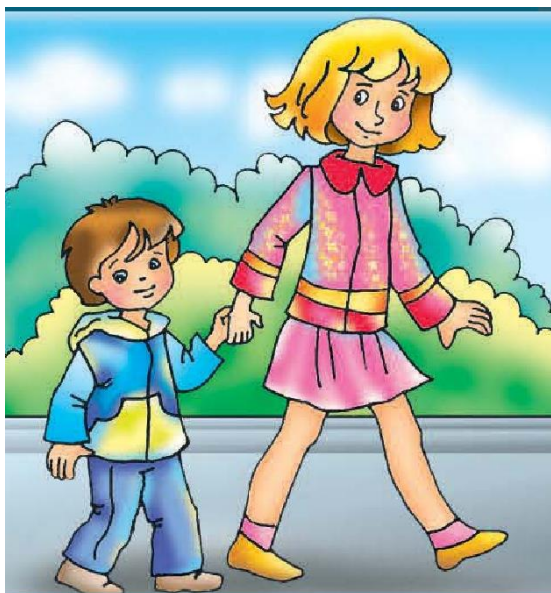


## « РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД» .

Консультация для родителей учителя-логопеда МБДОУ № 34 г.Калуги

Рожковой Натальи Николаевны



Чтобы дорога в детский сад была интересной и веселой, можно разнообразить ее множеством игр, развивающих мышление и речь вашего ребенка

✦✦ **Что из чего состоит?** Стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.

✦✦ **Кто кем был раньше?** Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом.

Рыба была раньше мальков, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком.

✦✦ **Что общего?** Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными. Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки. Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.

✦✦ **Что произойдет, если...** Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит мыслить малыша.

✦✦ **Один – много.** Стул – стулья, врач – врачи, человек – люди.

✦✦ **Назови ласково.** Кот – котик, дом – домик, качели – качельки, машина – машинка.

✦✦ **Я знаю пять имен.** Ребенок хлопает в ладоши – Таня, София, Богдан, Даня, Тима. Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д.

✦✦ **Назови одним словом.** Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья. Чашка, ложка, вилка – это посуда. Самолет,

вертолет, дирижабль – это транспорт (уточняем: воздушный).

✦✦ **Скажи наоборот.** Высокий – низкий, тяжелый – легкий, вверх – вниз, черный – белый. Вот полный список противоположностей.

✦✦ **Что с чем?** Называйте ребенку предмет, а он придумывает ассоциации, которые у него возникли с этим предметом. Например : стакан со стеклом, белка с орешками, зайчик – с морковкой, летчик – с самолетом, книга – с картинками и т.д.

✦✦ **Консервируем.** Скажите ребенку, что у вас есть трехлитровая банка, в которую вы будете консервировать все слова со звуком «М».

Например : мишка, машина, моль, морковь, магазин, мина, мороженое.

✦✦ **Что лишнее?** Мама говорит: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.

✦✦ **Я вижу что-то...** «Я вижу что-то красное...» – отыскиваем глазами все красные предметы и называем их. Можно соревноваться – кто увидит больше красных (зеленых, круглых) предметов.

✦✦ **Отгадай кто (что) это?.** Малыш загадывает любое слово. Мама с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это.

Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Затем слово загадывает мама ,а вопросы задает ребенок.

Эти и другие, подобные им игры, помогут развить у малыша наблюдательность, мышление, а также словарь, фразовую речь.

А дорога в детский сад будет интересной и увлекательной