

«РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ».



Вас консультирует учитель-логопед высшей квалификационной категории **Рожкова Наталья Николаевна**

Школьное обучение предъявляет ребенку новые требования к его речи, вниманию, памяти.

Наиболее значимым для ребенка 7 лет является переход в новый социальный статус: дошкольник становится школьником.

Что же такое **речевая готовность** ребёнка к школе?

Особые **критерии** готовности к школьному обучению предъявляются к усвоению ребенком родного языка как средства общения. Перечислим их.

1. Ребенок должен владеть правильным, четким звукопроизношением.
2. Уметь слышать и различать звуки родного языка.
3. Уметь проводить звукобуквенный анализ и синтез слова.
4. Уметь пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, выделять звуковые и смысловые различия между словами; образовывать прилагательные от существительных.
5. Уметь пользоваться развернутой фразовой речью. Отвечать на вопросы полным предложением.
6. Уметь составлять рассказ по картине, пересказывать услышанное, составлять творческие рассказы .

Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?

- создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития детей;
- проводить целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию детей и необходимую коррекцию недостатков в развитии речи; проводить с детьми речевые игры, формирующие речь ребенка;
- не ругать ребенка за неправильную речь;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- беседуя с детьми, поощрять развернутые ответы на вопросы;
- заучивать стихи, пересказывать сказки, мультфильмы;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия

Необходимо учитывать важность **речевого окружения** ребенка.

Речь взрослых должна быть четкой, ясной, грамотной; родителям необходимо как можно активнее способствовать накоплению и активизации словарного запаса детей.

В результате совместной работы педагогов ДООУ и семьи удастся успешно осуществить речевую готовность ребенка к школьному обучению .