

КАК РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ (часть 1) .



Консультация учителя-логопеда Рожковой Н.Н.

Счастливые родители обычно с нетерпением ждут, когда их малыш произнесёт первое слово, а вскоре будет радовать всех родственников, декламируя стихи на праздниках и рассказывая им о своих успехах. Однако многие ребяташки младшего дошкольного возраста упорно молчат, будто набрав в рот воды. Мама и папа задумываются: как же активизировать развитие речи ребёнка? Об этом я хочу вам рассказать.

Речь малыша начинает формироваться с первых моментов жизни. Для того чтобы речевое развитие происходило гармонично и равномерно, родителям нужно стать активными участниками этого процесса. Внимание к речевому развитию малыша принесёт свои плоды достаточно скоро, когда вы увидите рядом с собой маленького собеседника, с которым можно вести разговоры на разные темы. Развитию речи малыша способствует ежедневная совместная работа родителей и детей.

Успешное речевое развитие маленьких детей зависит от некоторых **условий**:

- имеет ли нормальное строение речевой аппарат
- насколько активно малыш вовлечён в общение с родителями
- получает ли развитие мелкая моторика рук ребёнка.

Не секрет, что все навыки детей, начиная с рождения, отрабатываются в виде игры. Первые игры для обучения речи должны быть направлены на совершенствование процесса говорения с помощью называния, звукоподражания, рассказа и упражнений для развития мелкой моторики. А для этого необходимо обеспечить малыша не только нужными и полезными игрушками и играми (погремушками, пирамидками, кубиками, многофункциональными игрушками с вкладышами, пластилином и красками).

Формирование речи ребёнка происходит, прежде всего, при наличии **активного общения** с ним. Имеет значение, как именно вы объясняете малышу названия предметов, явлений и действий; как ребёнок получает сведения о предметах.

Совет: чтобы малыш лучше запомнил названия предметов и действий – нужно вербализировать (говорить, объяснять словами) всё, что происходит вокруг.

Особенности речи в младшем дошкольном возрасте заключаются в различных стадиях развития речи малыша.

1-я стадия: крик. Малыш кричит, когда хочет сообщить о проблеме, привлечь внимание к себе. Постепенно крик становится средством общения, первым способом вести диалог. К третьему месяцу и кроха учится менять интонацию криков, по которым внимательные

родители могут понять, чем вызвано недовольство: ребёнок ворчит, канючит, у него что-то болит, он хочет кушать и т. д.

2-я стадия: гуление. Гуление – это звуковые вариации: протяжно произносимые «агу», «агы», «гы», «гэ» и т. д. При этом виде речи тоже важно взаимодействие. Произнося звуки нараспев, малыш ищет контакта и пытается построить диалог. Родителям следует вступать в контакт с ребёнком, отвечать на понятном ему языке, вводя в речь первые слова. Ребёнок будет пытаться подражать вам.

3-я стадия: лепет. Когда малышу исполнится 6-7 месяцев, он начнёт произносить первые слоги: «ба», «па», «ма» и др. Постепенно они будут повторяться многократно, что будет предшествовать появлению первых слов.

«А знаете ли вы, что гуление и лепет — важные проявления речи малыша, которые готовят его к дальнейшему речевому развитию. Если этих проявлений вы не видите, то их нужно стимулировать. Например, держа ребёнка близко к лицу, повторяйте чётко слоги, рассказывайте стихи и пойте песенки. Чаще говорите с ребёнком, используя взрослую речь».

4-я стадия: первые слова. Ближе к году важно помочь ребёнку сказать первые слова. Нужно больше читать вслух, все предметы вокруг называть, комментировать все действия. На этой стадии логопеды рекомендуют тренировать мышцы щёк и губ – с помощью свистулек, губных гармошек и мыльных пузырей, а также специальной артикуляционной гимнастики (попросту говоря, строить рожи и изображать эмоции).

Важный момент развития речи младших дошкольников – появление звукоподражательных, упрощённых слов («ав-ав», «ляля», «бибика» и др.).

Речь детей 3-4 лет

У 3-4-летних речь развивается довольно-таки быстро. Обычно, ребёнок к трём годам практически усваивает родной язык. Словарь трёхлеток растёт с каждым днём: в месяц в их обиход входит до 100 новых слов. Четырёхлетний ребёнок уже имеет словарный запас из около 2 тысяч слов. У детей этого возраста становится лучше звуковое оформление слов, фразы звучат более развёрнуто. Следует отметить, что не все дети развиваются одинаково. У некоторых ребят отмечается некоторое отставание в речи: они говорят нечётко, слова и отдельные звуки произносят неверно. Дети частенько сокращают слова, пропускают и переставляют звуки и слоги. Речь трёхлетних детей однотипна и проста. Однако уже в таком раннем возрасте детишки проявляют интерес к словам.

Для успешного речевого развития малыша нужно **создать условия**, которые способствовали бы формированию хороших речевых навыков.

Развивающая среда обеспечит разные виды активности младшего дошкольника (речевой, умственной, физической и игровой) и будет успешно формировать его самостоятельную речевую деятельность.

Итак, **что нужно сделать**, чтобы создать дома уютную обстановку, насыщенную разнообразными развивающими игровыми и образовательными материалами?

1. Дома должны быть созданы условия для самостоятельной деятельности малыша — для игры, познания, движения, изображения.
2. Предметы в комнате ребёнка должны подходить возрасту малыша, соответствовать его интересам и потребностям.
3. Дома должно быть организовано общение ребёнка с взрослыми.
4. Родители должны содействовать организации контактов малыша со сверстниками.
5. Мама и папа должны предлагать ребёнку книги, картинки, игрушки, предметы для самостоятельного изучения их с целью углубления знаний об окружающем их мире.
6. Можно организовать «уголок» интересных вещей с дидактическими материалами, побуждающими к речевой активности.
7. Родители должны не только активно общаться с ребёнком, называя все действия, но читать и заниматься в направлении развития речи.